

# L'Educazione Ambientale verso la Formazione Ecologica

Appunti di Stefano Panzarasa (Responsabile Servizio Educazione Ambientale)

## Legge Quadro sulle Aree Protette n. 394/91

### Art. 1: Finalità

(...) **Conservazione e valorizzazione del patrimonio naturale del paese (...)**

**Comma 3, punto c: promozione di attività di educazione, formazione (...)**

Nel Lazio la L.29/97 sulle aree protette riprende le stesse finalità

Prima di affrontare espressamente il tema dell'educazione ambientale, una definizione di **Conservazione della Natura:**

La conservazione della natura si può definire come il momento di osservazione, studio, pianificazione e azione locale per la tutela degli ecosistemi e la crescita di una nuova/antica integrazione e armonia fra esseri umani, territorio, piante e animali.

Questo nuovo modo di intendere e correlare scienza, etica, politica e pratica, è la disciplina chiamata "Biologia della conservazione".

Ora una definizione di **Educazione Ambientale:**

Per educazione ambientale si può intendere l'apprendimento della consapevolezza profonda del nostro essere parte della natura, insieme al riconoscimento dei problemi dell'ambiente e alla ricerca di soluzioni pratiche per risolverli. Alla base di ciò deve esserci la conoscenza, la cura e l'affetto per il luogo dove si vive. Una nuova/antica consapevolezza che può portare a guarire innanzitutto noi stessi e la società, e infine a praticare un modo di vita che porti rispetto alla diversità, stabilità e bellezza della Terra e di tutte le creature (umani compresi) che vi dimorano.

Ovviamente in una società orientata ecologicamente dovrebbe essere superfluo parlare di educazione ambientale...

L'educazione ambientale può essere intesa sia come attività quotidiana per tutte le età (in questo caso è si può parlare anche di **Informazione Ambientale**), sia come specifica attività per le scuole comprendente momenti teorici e principalmente momenti pratici (laboratori, visite guidate, escursioni) effettuati tramite: a) elaborazioni di progetti, b) attuazione di questi, c) attività di verifica finale dei risultati.

Un altro senso da dare all'educazione ambientale (già in parte contenuto nella precedente definizione) è quello di **Formazione Ecologica:**

La formazione ecologica è l'insegnamento dei cicli e del linguaggio della natura tramite:

- 1) promozione del pensiero sistemico (ecologico)
- 2) realizzazione di esperienze pratiche
- 3) multidisciplinarietà

La formazione ecologica (al contrario dell'educazione ambientale che come per definizione vede l'uomo al centro del suo ambiente di vita in una visione antropocentrica del mondo) va verso una visione ecocentrica ispirata dalla filosofia dell'*ecologia profonda* (e dai saperi nativi tradizionali) e dalla pratica del *bioregionalismo* (vivere in un luogo in armonia con la natura) sapendo che:

- 1) gli umani non sono ne padroni, ne custodi del pianeta ma solamente una specie, attualmente al massimo della piramide evolutiva, in relazione, con tutte le altre all'interno, e in dipendenza, dei cicli naturali del pianeta.
- 2) Si può avere una speranza per il futuro e un senso per la propria vita solo immaginando un mondo migliore orientato ecologicamente verso la selvaticità.

In sintesi il compito del Parco nel campo dell'educazione ambientale o se possibile della formazione ecologica dovrebbe essere quello di **Laboratorio di Sostenibilità** dove praticare un nuovo stile di vita pacifico, sobrio, solidale, sereno e rispettoso della Terra e dei suoi cicli e dove l'unica crescita accettabile sia quella della coscienza ecologica.

Per ulteriore chiarezza, e per restare in ambito scolastico, si può affermare che *la pratica del pensiero sistemico od ecologico* (un esempio fra i tanti, gli orti scolastici) può aiutare la crescita cognitiva delle bambine e dei bambini che così saranno portati "naturalmente" a formarsi in maniera ecologica e potranno essere messi in grado di realizzare pienamente se stessi e un futuro sostenibile.

Per questo testo sono stati utilizzati:

Galetto C. (a cura di), **Educare nei parchi** – *Seminari e incontri di educazione ambientale*, Pracatinat, Agenzia Regionale per i Parchi del Lazio, 2009.

- Panzarasa S., **Pianeta Terra 300 anni** – *Un percorso di educazione ambientale e azione locale: dalla civiltà neolitica dell'Antica Europa alle reti ecologiche*, Quaderini Conservazione della natura, autoproduzione, 2000.

- Capra F., **Ecoalfabeto** - *L'orto dei bambini*, Ed. Stampa Alternativa, 2005.

- AA.VV., **La Terra Racconta** - *Il bioregionalismo e l'arte di disegnare le mappe locali*, Ed. Rete Bioregionale Italiana – AAM Terra Nuova, 1997.

... E le esperienze, specialmente pratiche, maturate dal 2001 nel settore dell'Educazione Ambientale con le bambine, i bambini e gli insegnanti del Parco dei Monti Lucretili.